* **PROFESORA FERNANDA AVILA VILLAESCUSA**

[fernandaavilaprepa@gmail.com](mailto:fernandaavilaprepa@gmail.com)

* **ACTIVIDADES PARA SEGUNDO SEMESTRE. MATERIA: ÉTICA 2. FECHA DE ENTREGA: 26 DE MARZO 2020.**

Elaborar de manera individual proyecto de investigación sobre “El impacto de la ciencia y la tecnología en diferentes campos”, deberá abarcar los siguientes puntos:

1. La economía
2. Las grandes ciudades
3. El campo
4. Los negocios
5. Las guerras
6. El hogar y la sociedad en general

Especificaciones:

Tipo de documento: Word

Tipo de letra: Arial 12

Portada: Nombre completo del alumno, grupo, fecha.

Componentes del proyecto: Prólogo, índice, introducción, cuerpo del trabajo, anexos y bibliografía.

* **ACTIVIDADES PARA SEXTO SEMESTRE. CIENCIAS DE LA SALUD 2. FECHA DE ENTREGA: 26 DE MARZO 2020.**

Elaborar de manera individual proyecto de investigación sobre: “Trastornos nutricionales y la correcta alimentación”, deberá abarcar los siguientes puntos:

1. Importancia de la buena alimentación
2. Nutrientes
3. Calorías
4. Índice de masa corporal
5. Dieta
6. Trastornos alimenticios
7. Tratamiento de trastornos alimenticios

Especificaciones:

Tipo de documento: Word

Tipo de letra: Arial 12

Portada: Nombre completo del alumno, grupo, fecha.

Componentes del proyecto: Prólogo, índice, introducción, cuerpo del trabajo, anexos y bibliografía.

* **ACTIVIDADES PARA SEXTO SEMESTRE. FILOSOFÍA. FECHA DE ENTREGA: 01 DE ABRIL 2020.**

Elaborar de manera individual proyecto de investigación sobre: “Pensamiento clásico griego”, deberá abracar los siguientes puntos:

1. Filosofía presocrática
2. Sócrates, Platón y Aristóteles
3. Dualismo platónico
4. Aristóteles

Especificaciones:

Tipo de documento: Word

Tipo de letra: Arial 12

Portada: Nombre completo del alumno, grupo, fecha.

Componentes del proyecto: Prólogo, índice, introducción, cuerpo del trabajo, anexos y bibliografía.

* **ACTIVIDADES PARA MATERIAS DE CONTRATURNO:**

1. **MATERIA DE ACTIVIDADES CULTURALES 2. FECHA DE ENTREGA: 27 DE MARZO 2020.**

Elaboración de proyecto de investigación sobre: “La cultura mexicana a través del tiempo”

1. Teatro
2. Actuación
3. La relajación
4. Concentración
5. La memoria

Especificaciones:

Tipo de documento: Word

Tipo de letra: Arial 12

Portada: Nombre completo del alumno, grupo, fecha.

Componentes del proyecto: Prólogo, índice, introducción, cuerpo del trabajo, anexos y bibliografía.

1. **MATERIA DE ORIENTACIÓN 4. FECHA DE ENTREGA: 25 DE MARZO 2020.**

Elaboración de proyecto de investigación sobre: “Cultura de paz para resolver conflictos”

1. Que son y que caracteriza los conflictos
2. A que se refiere la cultura de paz
3. La escuela como cimiento de convivencia pacifica
4. Habilidades pro sociales para una sana convivencia.

Especificaciones:

Tipo de documento: Word

Tipo de letra: Arial 12

Portada: Nombre completo del alumno, grupo, fecha.

Componentes del proyecto: Prólogo, índice, introducción, cuerpo del trabajo, anexos y bibliografía.

1. **MATERIA DE ORIENTACIÓN 2. FECHA DE ENTREGA: 24 DE MARZO 2020.**

Elaboración de trabajo: “Proyecto de vida”

1. Construcción del Proyecto de vida
2. Metas
3. Sueños y anhelos
4. Conocimiento de si mismo

Especificaciones:

Tipo de documento: Word

Tipo de letra: Arial 12

Portada: Nombre completo del alumno, grupo, fecha.

Componentes del proyecto: Prólogo, índice, introducción, cuerpo del trabajo, anexos y bibliografía.

* **PROFESORA CLARISSA RASCÓN AMADO**

[clarissa\_rascon@hotmail.com](mailto:clarissa_rascon@hotmail.com)

* **DERECHO (FECHA LÍMITE 30 DE MARZO)**

DERECHO AGRARIO

\*Concepto

\*Definición de:

- Agricultura

- Ejido

\* Como se constituye un Ejido

\* Tipos de propiedad y definiciones

\* Instituciones agrarias, principales      funciones, ubicaciones (Sonora), organización (como se conforma):

- SEDATU

- Tribunales Agrarios

- Procuraduría Agraria

- Registro Agrario Nacional.

✓Partes del trabajo:

- Portada (logo de la escuela, tema, nombre del alumno, grupo, maestro, lugar y fecha).

- Introducción

- Desarrollo

- Conclusión

- Bibliografía

✓ Letra Arial 12

✓ Texto justificado

* **SOCIOLOGÍA (FECHA LIMITE MARTES 31 DE MARZO)**

MOVIMIENTOS SOCIALES Y GLOBALIZACIÓN.

\*Definición de movimiento social.

\* Investigar los siguientes movimientos sociales, origen, logros obtenidos y punto de vista:

-  Movimiento hippie

- Movimiento justicia 5 de junio

- Movimiento por la paz

\*Agregar un movimiento que sea de su interés y la información correspondiente de este.

\* Definición de globalización

\* Tipos de globalización e investigar cada uno:

- Económico

- Cultural

- Tecnológico

- Político

- Jurídico

\* Principales instituciones no gubernamentales (ONG)

✓ Partes del trabajo (Ilustrado):

- Portada (logo de la escuela, tema, nombre del alumno, grupo, maestro, lugar y fecha).

- Introducción

- Desarrollo

- Conclusión

- Bibliografía

✓ Letra Arial 12

✓ Texto justificado

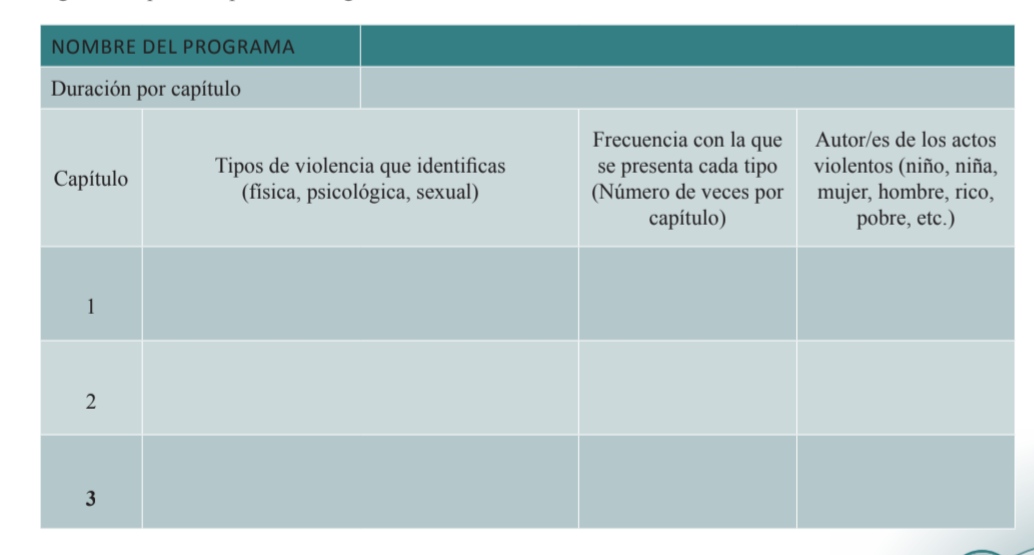
* **ORIENTACION 4. GRUPO 402 (FECHA LÍMITE MARTES 24 DE MARZO)**

 VIOLENCIA

Elige una serie de televisión que acostumbres ver con regularidad.

\* Observa tres capítulos distintos.

\* Pon atención a las conductas de los personajes y elabora el siguiente cuadro:



\* Responde lo siguiente:

-  Tipos de violencia más frecuente

- Enlista 3 programas de televisión que veas regularmente, en los cuales se presenten actos violentos y mencionar los más frecuentes.

✓ Arial 12

✓ Portada (logo, nombre del trabajo, grupo, alumno, maestro, materia, lugar y fecha).

✓ Mínimo 2 cuartillas más la portada.

* **ORIENTACIÓN EDUCATIVA 2. GRUPO 204. (FECHA LÍMITE MARTES 24 DE MARZO)**

Actividades páginas 46 y 47, transcribir a Word.

* ✓Arial 12
* ✓ Con imágenes pequeñas
* ✓ 4 ó 5 cuartillas
* **INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES. (FECHA LÍMITE VIERNES 27 DE MARZO)**

PROCESOS Y PRÁCTICAS SOCIALES

\*Definición de procesos sociales

\* Investigar y definir:

- Cambio social

- La migración, causas de la migración (políticas, culturales, socioeconómicas, familiares, bélicas, catástrofes).

- Crisis económica.

\* Definición de práctica social

\*Investigar y definir:

- Lengua

- Religión

- Historia regional

- Cultura

- costumbre

\* Relato sobre la historia de Sonora.

✓Partes del trabajo:

- Portada (logo de la escuela, tema, nombre del alumno, grupo, maestro, materia, lugar y fecha).

- Introducción

- Desarrollo

- Conclusión

- Bibliografía

✓ Letra Arial 12

✓ Texto justificado

✓ Mínimo 6 cuartillas aparte de la portada.

* **HISTORIA UNIVERSAL. GRUPO 603. (FECHA LÍMITE JUEVES 26 DE MARZO)**

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

- Investigación de causas, fases y consecuencias de esta guerra.

- Mirar la película el niño con el pijama de rayas y anexar un reporte que contenga (situación social, política y económica, proceso que vivían los judíos al llegar a un campo de concentración).

✓Partes del trabajo:

- Portada (logo de la escuela, tema, nombre del alumno, grupo, maestro, materia, lugar y fecha).

- Introducción

- Desarrollo

- Conclusión

- Bibliografía

✓ Letra Arial 12

✓ Texto justificado

* **HISTORIA DE MEXICO 2. GRUPO 402 (FECHA LÍMITE MIERCOLES 25 DE MARZO)**

PORFIRIATO

Elaborar un trabajo sobre la el inicio, consolidación, declive y caída del Porfiriato.

 ✓ Con imágenes

✓Partes del trabajo:

- Portada (logo de la escuela, tema, nombre del alumno, grupo, maestro, materia, lugar y fecha).

- Bibliografía

✓ Letra Arial 12

✓ Texto justificado

* **PROFESOR JOSÉ LUIS LÓPEZ VILLALOBOS**

[Jolu84@hotmail.com](mailto:Jolu84@hotmail.com)

* **MATERIAS: QUÍMICA, BIOLOGÍA, TEMAS SELECTOS DE BIOLOGÍA 2**

Todas las tareas se recibirán en las fechas pactadas con anterioridad.

Formato y consideraciones:

- Continuarán los formatos establecidos, una vez que termines tu trabajo le tomas una foto y lo pegas a una hoja de word o pdf.

- Todos los trabajos se realizarán  por esta ocasión de manera individual.

- Poner tu nombre completo al inicio de la hoja.

- Reporte de laboratorio de química. Poner los ejercicios que vimos hasta el viernes 13.

- Reporte laboratorio de biología. Realizar la práctica # 4 selección natural y adaptación, que se encuentra en el siguiente link.

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://www.cobachbcs.edu.mx/content/files/Docentes/manuales-de-practicas-de-laboratorio/manual-de-practicas-de-laboratorio-biologia-II.pdf&ved=2ahUKEwiuxaDY-qHoAhWmna0KHc5vD14QFjAAegQIAxAB&usg=AOvVaw0vZ8HpB3nmfaU6FETsUV05>

* **PROFESORA ICELA DENISSE MOLINA MARTINEZ.**

[idmm7990@gmail.com](mailto:idmm7990@gmail.com)

* **MATERIA: TALLER LECTURA Y REDACCIÓN 2. GRUPOS: 201-202-203-204**

**11. MAPA CONCEPTUAL:** TEMA ANUNCIOS PUBLICITARIOS. PAG. 103

**12. MAPA CONCEPTUAL:** TEMA ARTÍCULO DE OPINIÓN. PAG. 105

**13.** **LEER ARTÍCULO DE OPINIÓN** PAG.106 Y CONTESTAR.

* ¿Qué tipo de artículo es?
* ¿Elementos de la estructura que tiene el artículo (checar pág. 105)?
* Escribe 3 ideas principales del artículo:

**14. LEER TEMA DE LA CARICATURA POLITICA** Y CONTERSTAR ACTIVIDAD 4.PAG. 109-110

**15.** **HACER UNA CARICATURA POLITICA** *(****Puedes tomar una caricatura de internet o dibujar una*).** DESCRIBIR EL TEMA SOCIAL QUE SE PRESENTA Y LA INTENCION O MENSAJE PRINCIPAL DE LA CARICATURA**.**

**ESPECIFICACIONES:**

* Enviar al correo: **idmm7990@gmail.com**
* Fecha de entrega de todas las actividades: **JUEVES 26 DE MARZO 2020.**
* Todos los trabajos en un solo documento de **WORD.**
* Agregar **NOMBRE COMPLETO Y GRUPO.**
* Enumerar cada una de las actividades.

¿DUDAS DE ALGUNA ACTIVIDAD? MANDAME CORREO!

* **MATERIA: ORIENTACIÓN 2. GRUPOS: 201-202-203**

1. **MI FODA:** DIBUJO PERSONAL INCLUYENDO FODA. PAG. 46
2. **DEFINIENDO MIS METAS:** CONTESTAR CUADROS PAG. 48-49
3. **RESILIENCIA.** CONTESTAR PREGUNTAS PAG. 54
4. **OBSTACULOS EN MI CAMINO:** RESUMEN PAG. 55-58
5. **HISTORIA DE VIDA.** LEER CASO PAG.59 Y CONTESTAR PAG. 60

**ESPECIFICACIONES:**

* Enviar al correo: **idmm7990@gmail.com**
* Fecha de entrega de todas las actividades: **LUNES 30 DE MARZO 2020.**
* Todos los trabajos en un solo documento de **WORD**
* Agregar **NOMBRE COMPLETO Y GRUPO.**
* Si hay actividades hechas en el cuaderno o libro, pasarlas a **WORD.**
* Enumerar cada una de las actividades.

¿DUDAS DE ALGUNA ACTIVIDAD? MANDAME CORREO!

* **MATERIA: ORIENTACIÓN 4. GRUPO: 401**

**TEMAS:**

Leer cada uno de los temas y hacer un mapa conceptual o resumen.

* **BULLYING.** PAG. 78.83 **VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO.** PAG.88-91
* **CICLO DE LA VIOLENCIA- PREVENCION.** PAG. 92-95
* **VIOLENTOMETRO-** CUADRO PAG. 103
* **FOLLETO:** El folleto será trabajo individual, según el tema que te toco por equipo.
* Hecho en WORD, agregar imágenes, poner información relevante.

**ESPECIFICACIONES:**

* Enviar al correo: **idmm7990@gmail.com**
* Fecha de entrega de todas las actividades: **LUNES 30 DE MARZO 2020.**
* Todos los trabajos en un solo documento de **WORD.**
* Agregar **NOMBRE COMPLETO Y GRUPO.**
* Si hay actividades hechas en el cuaderno, pasarlas a **WORD.**
* Enumerar cada una de las actividades.

¿DUDAS DE ALGUNA ACTIVIDAD? MANDAME CORREO!

* **MATERIA: CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN 2. GRUPOS: 602.**

1. **GUION DE RADIO.** (ya se calificó).
2. **PROGRAMA DE RADIO**. (ya se calificó).

***LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES SON LAS QUE QUEDARON PENDIENTES A ENTREGAR.***

1. **LINEA DEL TIEMPO DE LA TELEVISIÓN.** PAG. 53 (PASARLA A WORD)
2. **LEER Y HACER MAPA CONCEPTUAL.** PAG 54-55.
3. **CONTESTAR** PAG.56
4. **GÉNEROS DE LA T.V.- MAPA CONCEPTUAL PAG. 57-58**

**ESPECIFICACIONES:**

* Enviar al correo: **idmm7990@gmail.com**
* Fecha de entrega de todas las actividades: **JUEVES 26 DE MARZO 2020.**
* Todos los trabajos en un solo documento de **WORD.**
* Agregar **NOMBRE COMPLETO Y GRUPO.**
* Si hay actividades hechas en el cuaderno, pasarlas a **WORD.**
* Enumerar cada una de las actividades.

¿DUDAS DE ALGUNA ACTIVIDAD? MANDAME CORREO!

* **MATERIA: CONTRAURNO ACTIVIDADES CULTURALES 4.**

ACTIVIDADES PENDIENTES:

**ACT3-** **MAPA CONCEPTUAL** PAG. 44-45-46, **hacer actividad 3 del libro** PAG. 47-48.

**ACT4- RESUMEN DE LAS PAG. 48 A LA 56**: realizar actividades del libro **act1**: pág. 52 **act2:** pág. 53, **act5** pág. 54-55.

**ESPECIFICACIONES:**

* Enviar al correo: **idmm7990@gmail.com**
* Fecha de entrega de todas las actividades: **VERNES 28 DE MARZO 2020.**
* Todos los trabajos en un solo documento de **WORD.**
* Agregar **NOMBRE COMPLETO Y GRUPO.**
* Enumerar cada una de las actividades.

¿DUDAS DE ALGUNA ACTIVIDAD? MANDAME CORREO!

* **PROFESOR JUAN DEMIAN BOJORQUEZ LOPEZ**

[boloj.de@gmail.com](mailto:boloj.de@gmail.com)

* **NEGOTIATING     (TODAS LAS ACTIVIDADES  TIENEN QUE SER ELABORADAS EN UN DOCUMENTO WORD Y SER ENVIADAS AL CORREO BOLOJ.DE@GMAIL.COM)**

Actividad 8 elaborar 1 conversación con cada una de las situaciones total 2 conversaciones 1 página por conversación fecha limite 18 de Marzo.

Actividad 11 realizar una integrative negotiation (win-win)  llenando la información del cuadro  usar el cuadro de la actividad 5 pág. 56 como guía. Fecha limite miércoles 25 de Marzo.

Actividad 12 leer el caso y contestar las preguntas de las páginas 65 y 66  fecha limite miércoles 25 de Marzo.

Actividad 13 elaborar dos mind maps  basados en las características de cada negociación solo imágenes usar  la información de la página 56 actividad 5 fecha limite 1 de Abril.

1 mind map para la distributive negotiation

1 mind map para la integrative negotiation

Actividad 6 pagina 77   investigar los tipos de tácticas que se usan en una negociación definición y proporcionar ejemplos fecha limite 1 de Abril

* **JOB**

Actividad 6 pagina 77 y 78 elaborar un mind map con la información proporcionada fecha limite 20 de Marzo

Actividad 7 contestar las preguntas de la pág. 78 usando como base las respuestas de la página 79 y 80 fecha limite  27 de Marzo

Actividad 8  fecha limite 27 de Marzo.

* **WRITING    (TODAS LAS ACTIVIDADES  TIENEN QUE SER ELABORADAS EN UN DOCUMENTO WORD Y SER ENVIADAS AL CORREO BOLOJ.DE@GMAIL.COM)**

Realizar un inquiry letter utilizando las frases y el vocabulario de las páginas 70,71 y 72 fecha limite miércoles 18 de Marzo.

Realizar un replying to  an inquiry letter. (Utilizar la información de la carta inquiry) usar las frases y el vocabulario de las páginas 70,71 y 72 fecha limite miércoles 25 de Marzo

Realizar una order letter. Usar las frases y el vocabulario de las páginas 70,71 y 72 fecha limite 1 de Abril.

* **READING**

Elaborar oraciones usando los phrasal verbs de las páginas 73 y 74 nada más fecha limite 20 de Marzo

Actividad 5 paginas 78, 79, 80, 81 y 82 leer las oraciones y escoger el phrasal verb correcto fecha limite  27 de Marzo

Realizar la integrating activity de las páginas 83,84 y 85 leer las oraciones y escoger el phrasal verb correcto fecha límite 1 de Abril

* **INGLES 4        (TODAS LAS ACTIVIDADES  TIENEN QUE SER ELABORADAS EN UN DOCUMENTO WORD Y SER ENVIADAS AL CORREO BOLOJ.DE@GMAIL.COM)**

Investigar a cerca del uso y la gramática del presente simple y elaborar un mapa mental con la información recopilada fecha limite 20 de Marzo

Investigar a cerca del uso y la gramática del presente perfecto y elaborar un mapa mental con la información recopilada fecha limite 27 de Marzo

Realizar un trabajo de investigación sobre una invención que haya cambiado el estilo de vida de los seres humanos y donde se mencione la evolución de dicho invento por ejemplo en teléfono fecha limite 3 de Abril.

* **PROFESORA ANA VICTORIA HERNANDEZ GARCIA**

[Hega\_17@hotmail.com](mailto:Hega_17@hotmail.com)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROF. ANA VICTORIA HERNÁNDEZ GARCÍA** | | | | |
| **Asignatura** | **Tareas** | **Trabajos en clase** | **Proyecto final** | **Fecha de entrega** |
| **Historia Universal (601 y 602)**  **NOTA: Recuerda que todos los trabajos los deberás de entregar en un documento de Word.**  **OJO:  Ejercicios que vengan en el libro hay que pasarlos a Word.** | **Tarea 1.-** Principales personajes y países involucrados en la Segunda Guerra Mundial, enlístalos en tu cuaderno.  **Tarea 2.-** ¿Qué es el Crack de 1929?  **Tarea 3.-** Investiga el termino *Operación Barbarroja.*  **Tarea 4.-** Define y enlista los principales representantes del Nazismo y Fascismo.  **Tarea 5.-** ¿A qué se refiere con Guerra Fría? | **Trabajo en clase 9**  Contestar preguntas de la página 124.  **Trabajo en clase 10**  Investiga 15 características del Capitalismo y 15 del Socialismo. | Elaborar de **MANERA INDIVIDUAL** un ensayo del tema que les tocó en la exposición, mínimo una cuartilla, recuerda incluir portada.  **Valor 20%**  **Formato ensayo:**   * Tipo de letra Arial * Tamaño de letra título: 14 * Tamaño de letra contenido: 12 * Interlineado 1.5   **NOTA:** Recuerda que un ensayo busca analizar brevemente, interpretar y evaluar un tema de manera libre y oficial. Trabajos que sean copiados de internet automáticamente perderán el 20% | **Lunes 23 de Marzo** |
| Informática (201, 202, 203 y 204)  **NOTA: Recuerda que todos los trabajos los deberás de entregar en un documento de Word.**  **OJO:**  **Ejercicios que vengan en el libro hay que pasarlos a Word.** | **Tarea 1.-** Contestar ejercicio página 113  **Tarea 2.-** Contestar ejercicio página 119  **Tarea 3.-** Contestar ejercicio página 124  **Tarea 4.-** Contestar ejercicio página 135  **Tarea 5.-** Contestar ejercicio página 113 | **Trabajo en clase 6:** Hacer una sopa de letra, en total serán 15 palabras (Este ejercicio lo hace al que no le revise)  **Trabajo en clase 7**  Investiga el tema “Corona Virus” copia información y pégala en una hoja de Word y aplícale el siguiente formato:   * Tamaño de letra título **18** * Tamaño de letra Contenido **12** * Tipo de letra para todo el documento ***Arial*** * Interlineado 1.5 * Justificado * Borde de página * Encabezado y pie de página * Portada * Algunas imágenes del tema   **Trabajo en clase 8**  Investiga el tema “Hipervínculos en Power Point” copia información y pégala en una hoja de Word y aplícale el siguiente formato:   * Tamaño de letra título **18** * Tamaño de letra Contenido **12** * Tipo de letra para todo el documento ***Arial*** * Interlineado 1.5 * Justificado * Borde de página * Encabezado y pie de página * Portada * Algunas imágenes del tema   **Trabajo en clase 9**  Investiga un cuento en internet el de tu preferencia cópialo y pégala en una hoja de Word y aplícale el siguiente formato:   * Tamaño de letra título **18** * Tamaño de letra Contenido **12** * Tipo de letra para todo el documento ***Arial*** * Interlineado 1.5 * Justificado * Letra capital * Borde de página * Portada * Algunas imágenes del tema   **Trabajo en clase 10**  Investiga una Fábula en internet el de tu preferencia cópialo y pégala en una hoja de Word y aplícale el siguiente formato:   * Tamaño de letra título **18** * Tamaño de letra Contenido **12** * Tipo de letra para todo el documento ***Arial*** * Interlineado 1.5 * Justificado * Letra capital * Borde de página * Portada * Algunas imágenes del tema | Diseña 3 invitaciones en WORD (ejemplo cumpleaños, boda, bautizo, etc.) utiliza elementos que vimos en clase, utiliza toda tu imaginación y creatividad para hacer algo diferente, una hoja por invitación.  La orientación de la hoja deberá ser horizontal.  Valor 20%  **NOTA**: no puedes utilizar plantillas | **Viernes 27 de Marzo** |
| Literatura (401 y 402)  **NOTA: Recuerda que todos los trabajos los deberás de entregar en un documento de Word.**  **OJO:  Ejercicios que vengan en el libro hay que pasarlos a Word.** |  | **Trabajo en clase 9**  Lee la obra Guillermo tiene los ojos tristes Página 174 a 180 y contesta lo siguiente:  1.- Escribe un dialogo que identifiques en la obra.  2.-Escribe un fragmento de la obra donde identifiques las acotaciones.  3.- Escribe brevemente un conflicto principal de la historia.  4.- ¿En qué espacio se desarrolla la obra?  5.- Tiempo determinado de la obra.  6.-Personajes principales.  7.-Personajes secundarios.  **Trabajo en clase 10**  Resuelve el ejercicio de la Página 182 y 183 | Realizar de manera **INDIVIDUAL** una antología de los mejores poetas de la historia clasificados por épocas, por cada uno deberás investigar 3 poemas. Todo esto en Word  El trabajo deberá contener (Sigue el orden como te lo enlisto a continuación):   * Portada * **Época de Grecia** * Safo, Píndaro y Anacreonte (Poner 3 poemas de cada uno de los autores) * **Época de Roma** * Horacio y Virgilio (Poner 3 poemas de cada uno de los autores) * **Época Renacentista** * Dante Alighieri, Francisco Petrarca (Poner 3 poemas de cada uno de los autores) * **Época Barroco** * Luis de Góngora, Francisco de Quevedo, Félix Lope de Vega, Sor Juana Inés de la Cruz (Poner 3 poemas de cada uno de los autores) * **Época Romanticismo** * William Wordsworth, George Gordon Byron Poner 3 poemas de cada uno de los autores)   **NOTA:** Diseña tu trabajo agregándole imágenes relacionadas **con** los poetas | **Miércoles 25 de Marzo** |
| Proyecto productivos  **NOTA: Recuerda que todos los trabajos los deberás de entregar en un documento de Word.** |  | Entregar los tres manuales:   * Servicio * Operaciones * Promoción   NOTA: Agrega portada con todo los integrantes del equipo |  | **Martes 24 de Marzo** |
| Contra-Turno Literatura  **NOTA: Recuerda que todos los trabajos los deberás de entregar en un documento de Word.** |  | **Trabajo 2:** Resolver ejercicios de las páginas 119, 120 y 125  **Trabajo 3:** Lee la obra Antígona de la página 126, posteriormente contesta el ejercicio de la página 151  **Trabajo 4:** Contesta el ejercicio de la página 160 |  | **Jueves 26 de Marzo** |
| Contra-Turno Informática  **NOTA: Recuerda que todos los trabajos los deberás de entregar en un documento de Word.** |  | **Trabajo 3:** Contestar evaluación diagnóstica página 109 y 110. También el ejercicio de la página 113.  **Trabajo 4:** Contestar ejercicio página 119 y 124 |  | **Jueves 26 de Marzo** |

* **PROFESORA MARIA FERNANDA MARTINEZ FLORES**

[fermtz.clark@gmail.com](file:///C:\Users\user\Downloads\fermtz.clark@gmail.com)

* **FISICA 2.**

Enviar las siguientes actividades al correo [fermtz.clark@gmail.com](file:///C:\Users\Alex\Desktop\fermtz.clark@gmail.com) el día domingo 22 de marzo (antes de las 23 horas).

Solo se revisarán los trabajos realizados a mano, ya sea en el libro (actividad 1) o en el cuaderno (actividad 2 y 3), para ello tomar fotografías claras con letra legible.

**Actividad 1:** Página 100

**Actividad 2:** Mira el video <https://www.youtube.com/watch?v=e9-wTBcInw4> y contesta las siguientes preguntas

1. ¿Qué es la termodinámica?
2. ¿Cuántas Leyes de la Termodinámica rigen al Universo?
3. Explica la Ley Cero de la Termodinámica con el ejemplo del helado.
4. ¿Qué es un sistema abierto?
5. ¿Por qué al frotar tus manos estas se calientan?
6. Menciona el enunciado de la Primera Ley de la Termodinámica.
7. ¿Qué es la entropía (S)?
8. ¿Qué dice la Segunda Ley de la Termodinámica?
9. ¿Qué significa que un cuerpo se encuentre a una temperatura del cero absoluto?
10. ¿Cuál es la Tercera Ley de la Termodinámica?

Si presentas alguna duda después de ver el video, lee las páginas 101-104 de tu módulo

**Actividad 3:** Realiza las siguientes conversiones de calor utilizando tu formulario y escribiendo el procedimiento correspondiente.

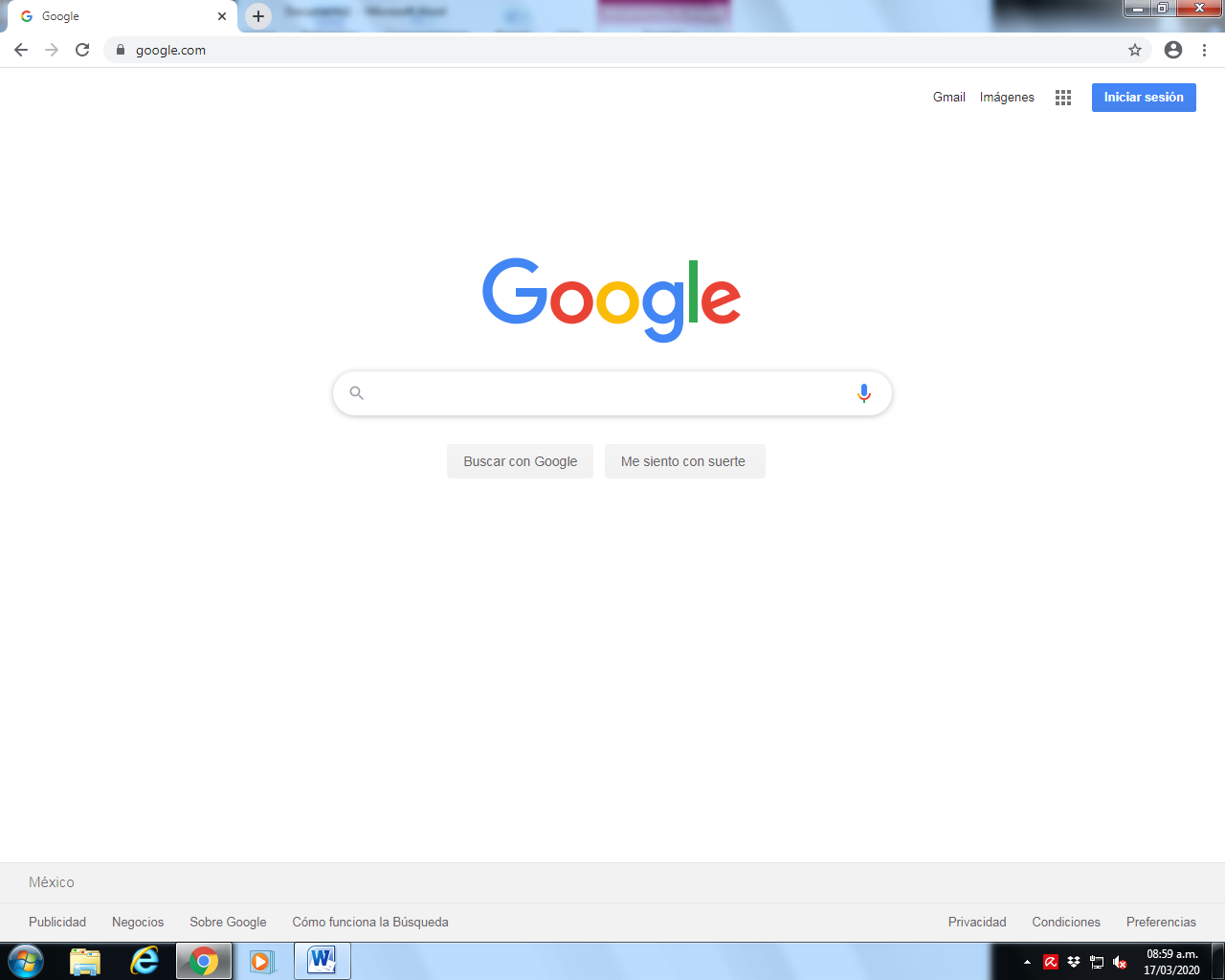
1. 1,000 kcal a J
2. 441 J a cal
3. 218 BTU a cal
4. 3,893 cal a kcal
5. 5,005 lb-ft a BTU
6. 870 cal a J
7. 587 J a kcal
8. 300 kcal a cal

Ejemplo: Convertir 200 BTU a kcal

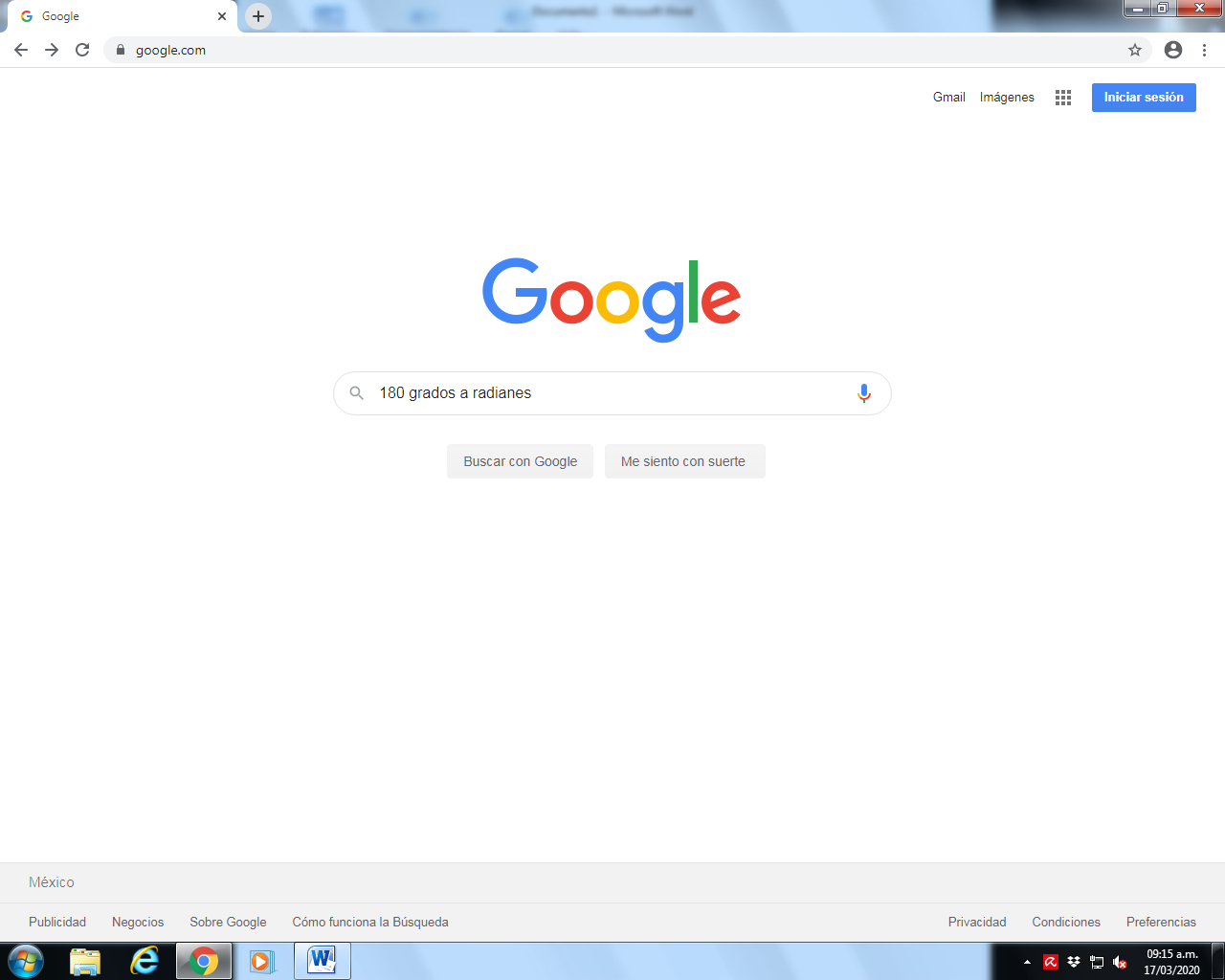
* **MATEMATICAS 2**

**Conversión de ángulos en grados a radianes y viceversa**

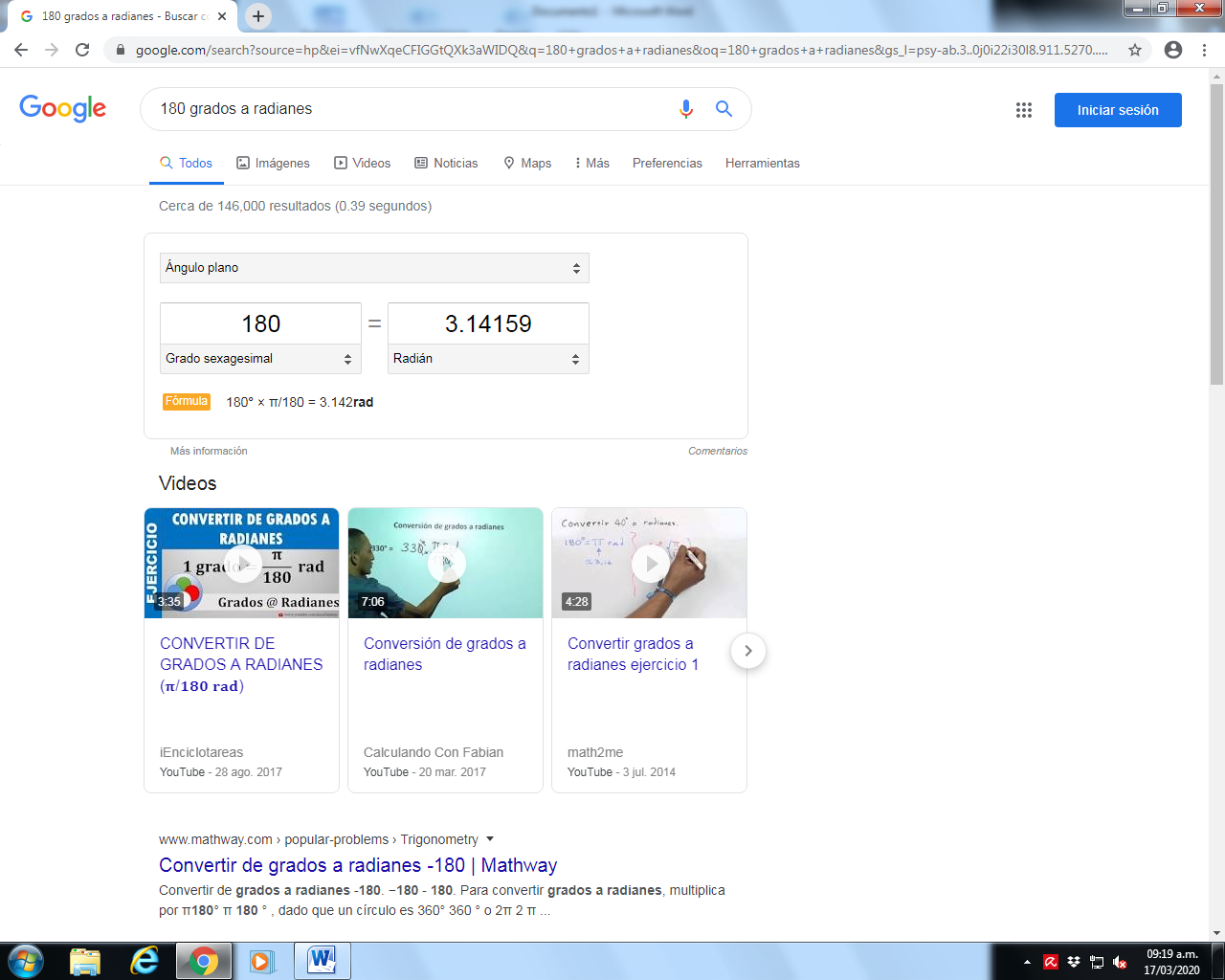
1. Abrir el buscador de google (www.google.com)



1. Para convertir de grados a radianes introducir en el buscador la cantidad de grados a convertir + “grados” + “a” + “radianes”, ejemplo: si se desea convertir 180º a π radianes

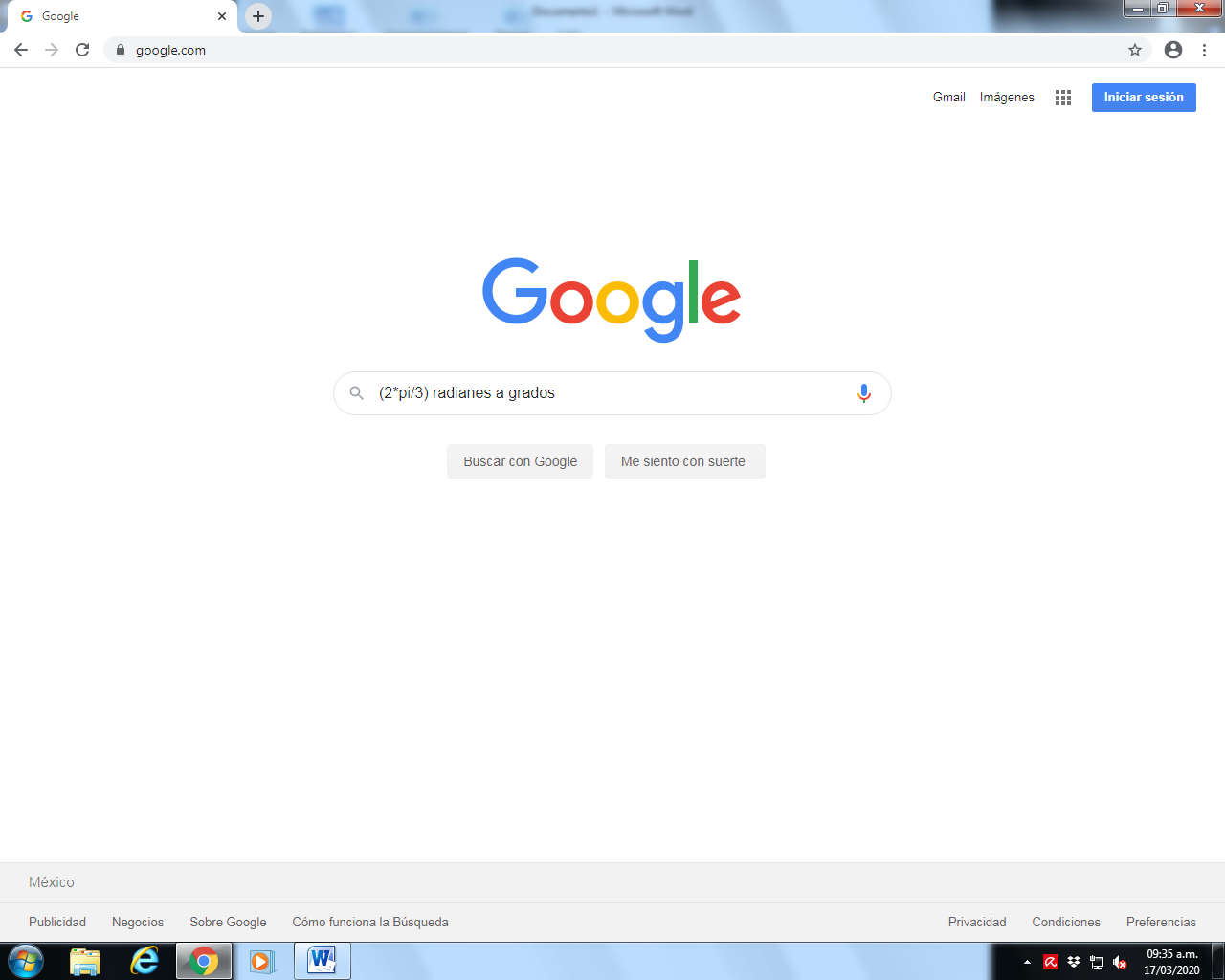


1. Presionar enter:

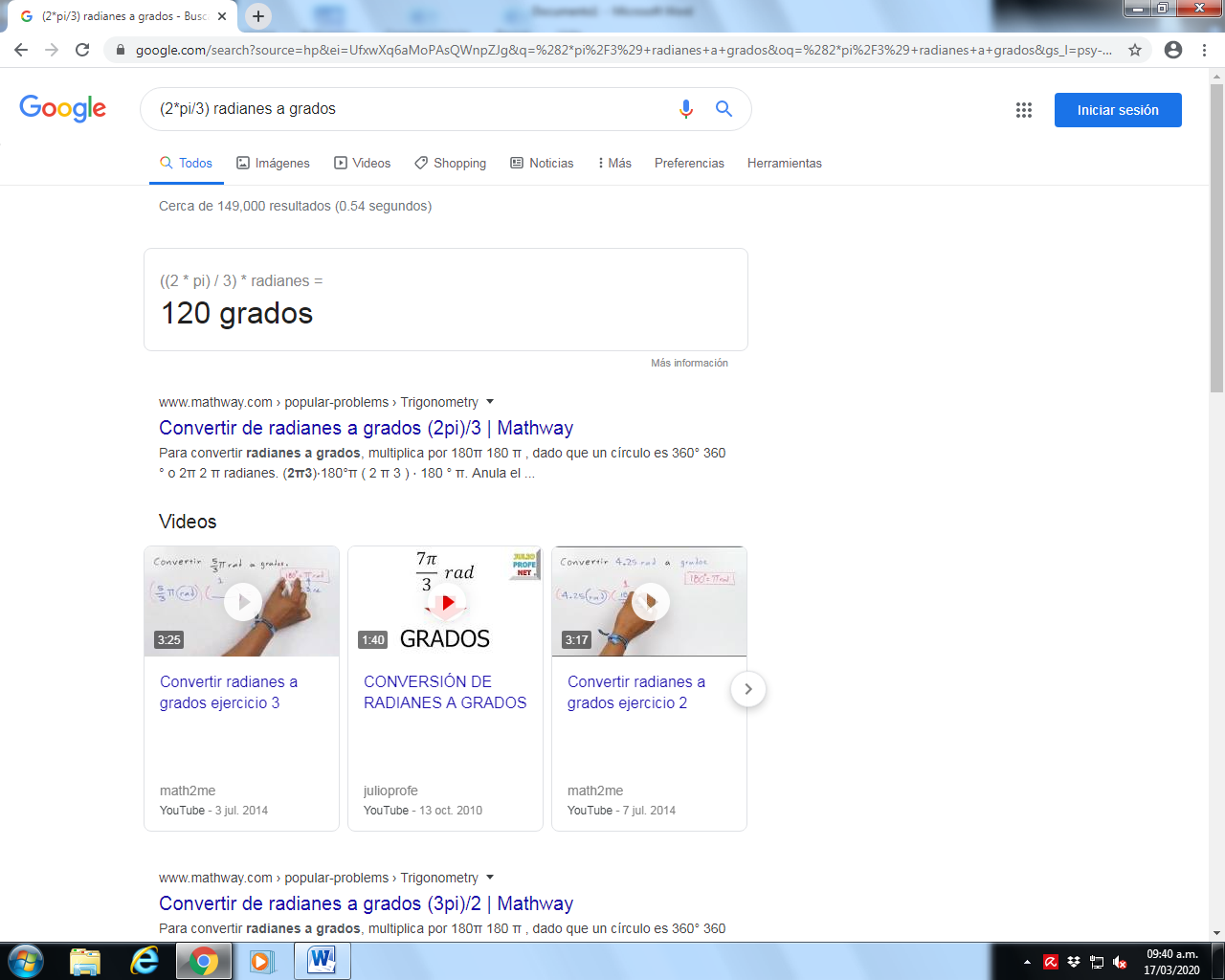


La respuesta es **3.14159 radianes**

1. De lo contrario, si se desean convertir radianes a grados se hace de la siguiente manera:



Nótese que 2 y π están multiplicándose, es por eso que lleva un asterisco en medio de ellos y posteriormente se divide entre 3 (por eso se utiliza la diagonal como símbolo de división)



El resultado es **120º**

**Actividad 1**

Contestar la tabla de la página 143 para convertir de grados a radianes o viceversa. Si los grados se encuentran en el sistema sexagesimal (horas, minutos, segundos) se convierten al sistema decimal primero.

Tomar una foto a dicha página del libro y procedimientos (cuaderno) para su revisión y enviarlo al correo [fermtz.clark@gmail.com](file:///C:\Users\Alex\Desktop\fermtz.clark@gmail.com) el día domingo 22 de marzo (antes de las 23 horas)

**Razones Trigonométricas**

Las razones trigonométricas se utilizan para la resolución de triángulos y existen 6 razones trigonométricas básicas que son:

*Sen= seno*

*Cos= coseno*

*Tan= tangente*

*Cot= cotangente*

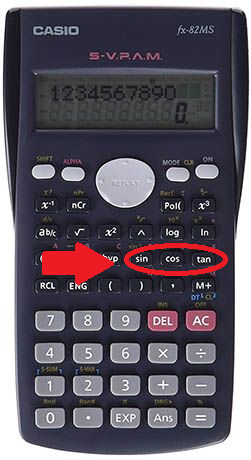
*Sec= secante*

*Csc= cosecante*

**Actividad 2**

Utilizando tu calculadora científica obtén los valores para las razones trigonométricas que se muestran a continuación. Convierte los ángulos del sistema sexagesimal al decimal si es necesario.

Realiza la actividad en tu cuaderno (con procedimientos) y envía una foto al correo [fermtz.clark@gmail.com](file:///C:\Users\Alex\Desktop\fermtz.clark@gmail.com) el día domingo 22 de marzo (antes de las 23 horas)



1. Sen 25º=
2. Tan 35º 34’=
3. Cos 125º=
4. Sen 135º 34’ 5”=
5. Cos 180º=
6. Tan 360º=
7. Cos 39º 15’45”=
8. Sen 273º=
9. Tan 3º=

* **PROFESOR HECTOR MORENO**

[**Hector\_moreno0@hotmail.com**](mailto:Hector_moreno0@hotmail.com)

* **ECONOMIA (**trabajos al correo preguntas igual (serán checadas todas las inquietudes con un día de retardo)

**Ejercicio 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| producción | Costo fijo | Costo variable | Costo total | Costo marginal | Costo fijo promedio | Costo variable promedio | Costo total promedio |
| 1 | $14 | $39 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | $43 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | $49 |  |  |  |  |  |
| 8 |  | $54 |  |  |  |  |  |
| 11 |  | $57 |  |  |  |  |  |
| 12 |  | $61 |  |  |  |  |  |
| 14 |  | $66 |  |  |  |  |  |

**Ejercicio 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| producción | Costo fijo | Costo variable | Costo total | Costo marginal | Costo fijo promedio | Costo variable promedio | Costo total promedio |
| 1 | $10 | $30 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | $39 |  |  |  |  |  |
| 7 |  | $42 |  |  |  |  |  |
| 9 |  | $47 |  |  |  |  |  |
| 12 |  | $53 |  |  |  |  |  |
| 13 |  | $57 |  |  |  |  |  |
| 15 |  | $60 |  |  |  |  |  |

**Ejercicio 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| producción | Costo fijo | Costo variable | Costo total | Costo marginal | Costo fijo promedio | Costo variable promedio | Costo total promedio |
| 1 | $18 | $50 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | $69 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | $75 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | $88 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | $108 |  |  |  |  |  |
| 7 |  | $112 |  |  |  |  |  |
| 9 |  | $120 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| producción | Costo fijo | Costo variable | Costo total | Costo marginal | Costo fijo promedio | Costo variable promedio | Costo total promedio |
| 1 | $211 | $302 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | $393 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | $451 |  |  |  |  |  |
| 7 |  | $484 |  |  |  |  |  |
| 11 |  | $582 |  |  |  |  |  |
| 13 |  | $631 |  |  |  |  |  |
| 16 |  | $710 |  |  |  |  |  |

**Ejercicio 4**

* **ADMINISTRACION**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| materia 601 | tema | actividad | fecha de entrega |
| administración 601 | Áreas funcionales de la empresa pág. 44. recursos humanos (procesos) | conceptos de: | viernes 20 |
|          Reclutamiento. |
|          Fuentes del reclutamiento. |
|          Análisis de puesto. |
|          Rotación de puestos. |
|  |  |          Selección de personal. |
|  |  |          contratación |
|  |  |          Inducción. |
| Act 1 pág. 45 |
|  |  | concepto de: | lunes 23 |
|          Capacitación. |
|          Adiestramiento. |
|          Promoción. |
|          Transferencia. |
|          Enfermedad profesional. |
|          Riesgo de trabajo. |
|          Accidente. |
| Act. 2 pág. 47 (con información de sus papas) |
|  |  | investigación pág. 48 (son 5 conceptos que vienen ahí) |  |
|  |  | act. 3 pág. 49 en forma de resumen por proceso. |  |
|  | finanzas pág. 49 | conceptos de: | jueves 26 |
|          Departamento de finanzas. |
|          Financiamiento y sus dos fuentes. |
|          Crédito. |
|          Inversión. |
|  |  |          presupuesto con sus dos partes que lo conforman y sus tipos. |  |
|          Ingreso. |
|          Egreso. |
|  |  | Act. 4 pág. 51 en Excel. | viernes 27 |
|  |  | funciones de: |  |
|          Contraloría. |
|          Control de crédito y cobranza. |
|          Pagos fiscales y control de nóminas. |
|  |  | concepto de: |  |
|          Control de nóminas. |
|          ISR. |
|          IVA. |
|  | producción pág. 53 | concepto de: | lunes 30 |
|          Departamento de producción. |
|  |  | Resumen pág. 54 y fracción de la 55. |  |
|  |  | Describe un proceso de producción mediante un diagrama de flujo. |  |
|  | mercadotecnia pág. 55 | definir la 4 p´s de la mercadotecnia | jueves 2 |
|  |  | conceptos de: |  |
|          Inventario de mercadotecnia. |
|          Ventas. |
|          Posventas |
|  |  | Act. 7 pág. 57. |  |
|  | sistemas pág. 58 | Definir sus 6 funciones en un mapa conceptual. | viernes 3 |
| materia 601 | tema | actividad | fecha de entrega |
| economía 601 | costos | ejercicio 1 de costos | jueves 19 |
|  | competencia perfecta pág. 41 competencia imperfecta pág. 42 | resumen | viernes 20 |
|  |  | ejercicio 2 de costos | martes 24 |
|  | monopolio pág. 43 oligopolio pág. 44 | resumen | jueves 26 |
|  |  | ejercicio 3 de costos | viernes 27 |
|  |  | Cuadro sinóptico de págs. 41 42 43 y 44 | martes 31 |
|  |  | ejercicio 4 de costos | jueves 2 |
|  | tipos de costos | resumen de los diferentes tipos de costos | viernes 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **ECOLOGIA** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| materia 601 | tema | actividad | fecha de entrega |
| ecología 601 | factores bióticos y abióticos | Conseguir todas las exposiciones. enviar las exposiciones al maestro | 20 |
|  |  | Cuadro sinóptico factores abióticos. cuadro sinóptico factores bióticos | 25 |
|  |  | actividad 2 pág. 36 y 37 | 26 |
|  |  | actividad 3 pág. 38 | 27 |
|  | población pág. 39 | resumen y actividad 4 pág. 42 y 43 | 1 |
|  | comunidad pág. 44 | resumen | 2 |
|  |  | actividad 5 págs. 49 y 50 | 3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| materia 602 | tema | actividad | fecha de entrega |
| ecología 602 | factores bióticos y abióticos | Conseguir todas las exposiciones. enviar las exposiciones al maestro | 20 |
|  |  | Cuadro sinóptico factores abióticos. cuadro sinóptico factores bióticos | 23 |
|  |  | actividad 2 pág. 36 y 37 | 26 |
|  |  | actividad 3 pág. 38 | 27 |
|  | población pág. 39 | resumen y actividad 4 pág. 42 y 43 | 30 |
|  | comunidad pág. 44 | resumen | 2 |
|  |  | actividad 5 págs. 49 y 50 | 3 |
|  |  |  |  |
| materia 603 | tema | actividad | fecha de entrega |
| ecología 603 | factores bióticos y abióticos | Conseguir todas las exposiciones. enviar las exposiciones al maestro | 20 |
|  |  | Cuadro sinóptico factores abióticos. cuadro sinóptico factores bióticos | 24 |
|  |  | actividad 2 pág. 36 y 37 | 25 |
|  |  | actividad 3 pág. 38 | 27 |
|  | población pág. 39 | resumen y actividad 4 pág. 42 y 43 | 31 |
|  | comunidad pág. 44 | resumen | 1 |
|  |  | actividad 5 págs. 49 y 50 | 3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| materia 401 | tema | actividades | fecha de entrega |
| Historia de México II 401 | Varios. | pág. 30 a 33 resumen y preguntas | 20 |
|  |  | pág. 38 a 43 resumen y preguntas | 23 |
|  |  | pág. 45 a 50 resumen y preguntas | 24 |
|  |  | pág. 50 a 55 resumen y preguntas | 25 |
|  |  | actividad 2 pág. 52 | 27 |
|  |  | el segundo imperio resumen y preguntas | 30 |
|  |  | actividad 1 pág. 53 solamente inciso a "a)" | 31 |
|  |  | pág. 61 a 63 resumen y preguntas | 1 |

* **PROFESORA ALINA CARELIA GARCIA LUEVANO**

Correo: [alina\_carelia@hotmail.com](mailto:alina_carelia@hotmail.com)

Usuario de Facebook: Alina García

* Matemáticas 2 (contra turno)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Secuencia didáctica 1: Polígonos | | |
| Actividad | Instrucciones | Fecha de entrega |
| 1. Polígonos | 1. Leer página 79 2. Realizar actividad 1 página 80-87 | 20/03/2020 |
| 1. Tabla de Polígonos:   Actividad 1 | 1. Leer pagina 88-89 2. Realizar Tabla de página 90 en Cartulina o Rota folio | 23/03/2020 |
| 1. Actividad 2 | 1. Página 91-93 | 27/03/2020 |
| 1. Actividad 6 | 1. Página 100-101 | 30/03/2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Secuencia didáctica 2: Circunferencia | | |
| Actividad | Instrucciones | Fecha de entrega |
| 1. Actividad | 1. Leer página 113 2. Realizar actividad 1 página 114 3. Leer página 115 | 01/04/2020 |
| Actividad 4 | Con la ecuación del área y perímetro de la circunferencia realiza lo siguiente:   1. Actividad 4, paginas 121-122, ejercicios 1, 2, 3 y 5. | 03/04/2020 |
| 1. Actividad 2 | 1. Página 91-93 | 27/03/2020 |
| 1. Actividad 6 | 1. Página 100-101 | 30/03/2020 |

Muy importante:

Enviar fotografía de trabajos realizados al correo o al grupo de Facebook ¨matemáticas 2¨ (enviar solicitud a usuario de Facebook).

* Física 2 (contra turno)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Secuencia didáctica 3: Hidrodinámica | | |
| Actividad | Instrucciones | Fecha de entrega |
| 1. Ecuación de Bernoulli | 1. Leer página 57-58 2. Realizar ejemplo página 59 | 20/03/2020 |
| 1. Presentación | Realizar en Power Point   1. Aplicaciones de la ecuación de Bernoulli, página 60 2. Tubo de Pitot, página 61. 3. Tubo de Venturi, página 61-62. | 27/03/2020 |
| 1. Resumen | 1. Sustentación de los aviones. 2. Otras aplicaciones | 03/04/2020 |

Muy importante:

Enviar fotografía de trabajos realizados al correo o al grupo de Facebook ¨Física 2¨ (enviar solicitud a usuario de Facebook).

* Matemáticas 4 (contra turno)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Secuencia didáctica 3: Hidrodinámica | | |
| Actividad | Instrucciones | Fecha de entrega |
| 1. Actividad 1 | 1. página 86-87 2. Realizar ejemplo página 59 | 27/03/2020 |
| 1. Actividad 2 | 1. Página 88-91 | 03/04/2020 |

Muy importante:

Enviar fotografía de trabajos realizados al correo o al grupo de Facebook ¨Matemáticas 4¨ (enviar solicitud a usuario de Facebook).

* Matemáticas 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Serie de Problemas | | |
| Actividad | Instrucciones | Fecha de entrega |
| Serie de Problemas | Realizar   1. Ejercicio 1 y 2 | 23/03/2020 |
| Serie de Problemas | Realizar   1. Ejercicio 3 y 6 | 27/03/2020 |
| Serie de Problemas | Realizar   1. Ejercicio 7 y 8 | 03/04/2020 |

Muy importante:

Enviar fotografía de trabajos realizados al correo o al grupo de Facebook ¨matemáticas 4¨ (enviar solicitud a usuario de Facebook).

* Probabilidad y Estadística 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| Actividad | Instrucciones | Fecha de entrega |
| Ejemplo 4 | Realizar ejemplo de Página 60 | 20/03/2020 |
| Actividad 3 | Realizar   1. Ejercicio 4, incisos a) y b). | 27/03/2020 |
| Estudiar | 1. Regla de Multiplicación o producto, pagina 64. 2. Realizar ejemplos 1 y 2. | 03/04/2020 |

Muy importante:

Enviar fotografía de trabajos realizados al correo o al grupo de Facebook ¨Probabilidad y estadística 2 ¨ (enviar solicitud a usuario de Facebook).

* Cálculo Diferencial e integral 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| Actividad | Instrucciones | Fecha de entrega |
| Trabajo Pendiente | Serie de problemas #7 página 46  Solo ejercicios a), b) y c). | 20/03/2020 |
| Estudiar | Bloque 2, Pagina 52-57 | 27/03/2020 |
| Presentación | 1. Actividad 1, página 54-55. 2. Actividad 2, página 55-57 | 03/04/2020 |

Muy importante:

Enviar fotografía de trabajos realizados al correo o al grupo de Facebook ¨ Cálculo Diferencial e integral 2 ¨ (enviar solicitud a usuario de Facebook).

* Temas Selectos de Química 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| Actividad | Instrucciones | Fecha de entrega |
| 1. Actividad 2 | Página 64 | 20/03/2020 |
| 1. Actividad 4 | Página 68 | 23/03/2020 |
| 1. Actividad 5 | Página 70 | 27/03/2020 |
| 1. Realizar Presentación (Power Point) | 1. Página 70-72 2. Página 74-75 3. Página 79-81 | 03/04/2020 |

Muy importante:

Enviar fotografía de trabajos realizados al correo o al grupo de Facebook ¨ Temas Selectos de Química 2 ¨ (enviar solicitud a usuario de Facebook).

* **PROFESORA CECILIA GONZALEZ**

EMAIL: [azulena.lena@hotmail.com](mailto:azulena.lena@hotmail.com)

* **INGLES II**

1. Realizar por medio de imágenes, enunciados con las siguientes formas, el tema es ciudades y lugares de Sonora:

- Comparatives

- Superlatives

- As… as

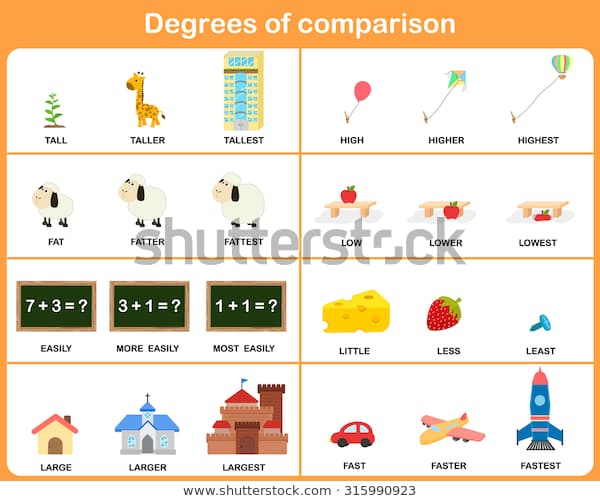
2. realizar un texto donde hable de un lugar de Sonora remarcar la utilización de adjetivos

El documento debe llevar

Portada

Desarrollo

(por lo menos 15)



* **INGLES 4**

El documento debe tener portada y se realizara en equipos de 3 personas

**ACTIVITIES**

**TALKING ABOUT INVENTIONS THAT HAVE CHANGED PEOPLE’S LIFE STYLE**

1. Investigate the inventions that have changed people’s lifestyle.

2. Make a poster with photos or drawings about those inventions.

3. hacer presentación de power point de lo investigado debe estar explicado en ingles.

**- MAKE 10 SENTENCES ABOUT PRESENT PERFECT AND SIMPLE PLAST. Documento en Word**

**TEACHER CECILIA**

**FOURTH SEMESTRE**

* **CAPACITACION AL TRABAJO**

***Writting scripts and Reading business***

For this activity, you will be asked to write a letter to a company. First, choose your purpose in writing the letter:

Are you fling a complaint due to poor service or dissatisfaction with a product?

Now, write a letter to the company: include the address of the destinatary, since you don’t have an envelope. Don’t forget to apply all that you have learned before to the text.

Andrés Gómez Gómez  
Carrera 20 No. 34 – 15, piso 2  
Bogotá D.C., Colombia  
Tel. 7557266  
March 31, 2015

Aegean Airlines,  
Viltanio 80  
11064, Athens

Dear Sir/Madam,

I am writing to complain about a flight cancellation.

On February 17 my return flight A882653 from Greece to Bogotá (via Madrid) was cancelled. The operator at the Aegean Airlines booking desk assured there was no possible re-routing on the same day.

Therefore, without being informed of the reason for the cancellation, I had to spend an additional night in Madrid, and eventually take the flight back in the next morning.

I enclose the hardcopy of the boarding cards.

I would appreciate it if you took action as soon as possible and compensated me for the damages. Otherwise, I will consider taking the appropriate legal actions.

I look for forward to hearing from you

Yours sincerely,

Andrés Gómez Gómez